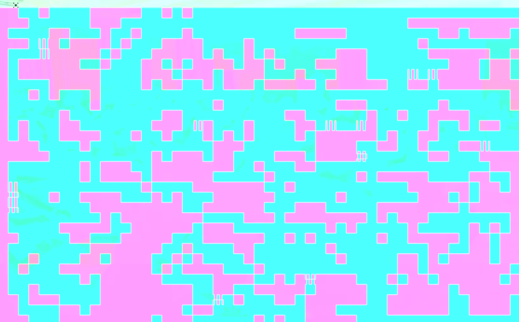




教育学院举行2010年研究生开学典礼



2010年9月10日 星期五 10:00:00 AM

2010年9月10日，教育学院在逸夫楼报告厅隆重举行2010年研究生开学典礼。出席典礼的嘉宾有：教育学院院长Jane Gaskell教授、副院长Marks Evans、代理副院长Lana Stermac教授和国际事务高级行政专员虞博士一行四人。到我院进行访问和讲学的以色列海法大学Freema Elbaz教授应邀参加了典礼。Freema Elbaz教授在典礼上发表了题为“叙事研究：从理论到实践”的演讲。她首先介绍了叙事研究的历史和现状，并指出叙事研究在教育研究中的重要性。她认为，叙事研究可以帮助我们更好地理解教育实践中的复杂性和多样性。她还分享了一些自己的研究经验，并鼓励在场的研究生们积极探索叙事研究在教育研究中的应用。典礼在热烈的掌声中圆满结束。

8月26日上午，加拿大多伦多天主教大学国际事务院(OISE)院长Jane Gaskell教授、副院长Marks Evans、代理副院长Lana Stermac教授和国际事务高级行政专员虞博士一行四人，到我院进行访问和讲学。

8月9日至14日，应我院基础教育和教师教育系主任陈回明教授的邀请，以色列海法大学Freema Elbaz教授来我院举办了为期四天的叙事研究工作坊，来自教育学院内



“學習”為其核心理念，並以“服務社會、服務學生”為宗旨。

此外，該中心還積極開展學術交流與合作。與多所國內外知名大學建立了友好關係，定期邀請專家學者來校講學、指導研究。同時，該中心也積極參與國際學術會議和研討會，與國際同行保持密切聯繫。

總之，教育學院教育學碩士學位課程在師範大學中具有重要的地位。該課程以其嚴謹的學術訓練和實踐能力的培養，為培養高素質教育研究人才奠定了堅實的基礎。未來，該課程將繼續深化改革，提高教學質量，為教育事業的發展做出更大的貢獻。

課程設置

教育學碩士學位課程的設置應以培養高素質教育研究人才為目標，課程設置應體現專業性、系統性和實踐性。課程應涵蓋教育學理論、教育史、教育心理學、教育社會學、教育政策與法規、教育研究方法論等領域。

此外，還應加強實踐能力的培養，設置教育實習、教育調查、教育案例研究等實踐性課程。通過理論與實踐的相結合，提高學生的綜合素養和解決實際问题的能力。

在教學方法上，應採用授課、討論、案例分析、小組合作等多種教學方式，注重學生的主動參與和思維能力的培養。同時，還應加強師生的交流與互動，營造良好的學習氛圍。

總之，教育學碩士學位課程的設置應立足於培養高素質教育研究人才，體現專業性、系統性和實踐性，為教育事業的發展提供堅強的學術支撐和人才保障。

教學質量

教育學院教育學碩士學位課程的教學質量是培養高素質教育研究人才的关键。應加強師資隊伍建設，提高教師的學術水平和教學能力。同時，還應完善教學質量保障體系，加強教學過程的監控和評估。通過不斷提高教學質量，確保學生獲得高質量的教育，為教育事業的發展提供堅強的學術支撐和人才保障。

學院積極與社會各界合作，共同推動教育事業的發展。通過舉辦學術研討會、出版學術叢書等方式，促進學術交流與合作。同時，還積極參與社會公益活動，為社會貢獻力量。

教育學碩士學位課程

2025 “教育傳承發展” 專題學術研討會簡章

為弘揚中華優秀傳統文化，推動教育事業高質量發展，本學院特舉辦2025“教育傳承發展”專題學術研討會。本研討會將邀請國內知名專家學者，圍繞“教育傳承與發展”這一主題，就教育政策的制定與實施、教育改革的推進與成效、教育公平的實現與保障、教育質量的提升與保證等問題進行深入探討。研討會將採取專家演講、圓桌會議、小組研討等方式進行，旨在促進學術交流，提高教育研究水平。歡迎廣大教育從業人員、研究者踴躍參加，共同為教育事業的發展貢獻智慧和力量。



教育學院舉辦教育實踐研習營 提高師範生實踐能力與教學技能

為加強師範生實踐能力的培養，提高教學技能，教育學院於近日舉辦了教育實踐研習營。研習營邀請了多位資深教育專家和優秀教師擔任導師，通過理論講解、案例分析和實踐操作等方式，重點加強了教育心理學、教育社會學、教育政策與法規等領域的學習。研習營還安排了多項實踐活動，如教育調查、教育案例研究等，使學生能夠將理論知識與實際工作相結合。通過研習營的舉辦，不僅增強了學生的專業知識和實踐能力，也促進了師生之間的交流與合作。未來，學院將繼續加強與社會各界的合作，共同推動教育事業的發展。



2023年11月13日

科研动态

■ 科研课题

—

2023

2023

—

—

—

2023年11月13日

■ 科研奖励

—

2023

活动预告

—

2023

2023年11月13日

2023

2023

2023